**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1В Натурал сандардың бөлінгіштігі** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Бөлінгіштіктің негізгі қасиеттері | | | | | |  |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.2.10көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау; | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | - көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін тексереді;  - қосындының және айырманың берілген натурал санға бөлінгіштігін талдайды;  - көбейтіндінің берілген санға бөлінгіштігін дәлелдейді; - айырманың берілген санға бөлінгіштігін дәлелдейді;  - қосындының берілген санға бөлінгіштігін дәлелдейді;  жай және құрама сандардың анықтамаларын білу | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Бөлінгіштіктің негізгі қасиеттері тақырыбын  қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:** көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау;  Оқушы назарын шоғырландыру.  Сыныпта 14 ұл және 10 қыз бар. Олар топтардағы қыздар саны бiрдей және ұлдар саны бiрдей болатындай екi топқа бөлiнiп, волейбол ойнай ала ма? Әрбiр топта неше ұл бала, неше қыз бала болады?  *Ширату жаттығулары:* 3-тің еселіктерін атаңдар;  4-тің еселіктерін атаңдар;  5-тің еселіктерін атаңдар;  7-нің еселіктерін атаңдар;  *Осы 3пен 5-тің, 4 пен 7-нің еселіктерінен қосынды, айырма және көбейтінді құраңдар. Құралған қосынды, айырма және көбейтінді сәйкесінше «3 пен 5-ке» және «4 пен 7-ге» бөліне ме?*  *Проблема шешу қажеттігін туындату, уәж туындату.*  Ендеше бүгінгі сабақтың мақсаты қандай болмақ?  *Бүгінгі сабақтың мақсаты:* көбейтіндінің, қосындының және айырманың берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау; | | |  | |  |  |
| 8 мин | Жаңа сабақ | **Жаңа сабақ. Видео сабақ көру.**  **Таратпа материалдағы тапсырмалар:**  **№1 тапсырма.** а ) Неге 56 және 21 сандарының қосындысын 7 санына (56 + 21) : 7 = 56 : 7 + 21 : 7 = 8 + 3 = 11 түрiнде бөлуге болады? б ) Бұл тәсiлдiң қосылғыштар саны екiден артық болғанда да орындалатынына көз жеткiзiңдер. Әр қосылғыштың бөлiнгiштiгi мен қосындының бөлiнгiштiгі қалай байланысқан? **Егер қосылғыштың әрқайсысы қандай да бiр натурал санға бөлiнсе, онда олардың қосындысының мәнi де сол санға бөлiнедi** деген ақиқат пікір ме?...  ***Мақсаты:*** *қосындының бөлінгіштігін талдау білігін дамыту, бақылау барысында қажетіне қарай қолдау көрсету.* **№2 тапсырма.** Төмендегi қасиет ақиқат па? **Егер азайғыш пен азайтқыш қандай да бiр натурал санға бөлiнсе, онда олардың айырымының мәнi де сол санға бөлiнедi.** а) Неге (36 – 8) айырымының мәнiн 4 санына (36 – 8) : 4 = 36 : 4 – 8 : 4 = 9 – 2 = 7 түрiнде бөлуге болады? б**) Егер екi натурал санның бiрi қандай да бiр санға бөлiнiп, екiншiсi ол санға бөлiнбесе, онда осы екi натурал санның қосындысы немесе айырымы сол санға бөлiне ме?...**  ***Мақсаты:*** *айырманың бөлінгіштігін талдау білігін дамыту, бақылау барысында қажетіне қарай қолдау көрсету.*  **№3 тапсырма.**  а) Нелiктен 72 · 3 көбейтiндiсiнiң мәнiн 8 санына (72 · 3) : 8 = = (72 : 8) · 3 = 9 · 3 = 27 түрiнде бөлуге болады? б) Егер көбейткiштiң бiреуi қандай да бiр натурал санға бөлiнсе, онда көбейтiндiнiң мәнi де сол санға бөлiнедi деген тұжырым ақиқат па?...  ***Мақсаты:*** *көбейтіндінің бөлінгіштігін талдау білігін дамыту, бақылау барысында қажетңне қарай қолдау көрсету.* **№4 тапсырма.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Тұжырым | Өрнек | | Тексеріңдер | | 25 саны 5 санына бөлінеді | Қосынды | 25+7 | 25 + 7 қосындысының мәнi 5 санына бөлiне ме? | | 7 саны 5 санына бөлінбейді | Айырым | 25-7 | 25 – 7 айырымының мәнi 5 санына бөлiне ме? |   Өз тұжырымыңды ал, дәлелде. Сен қалайша қорытындыны жазар едің?...  ***Мақсаты:*** *қосындының және айырманың бөлінгіштігін қорытындылау (формуламен беру) білігін дамыту, бақылау барысында қажетіне қарай қолдау көрсету.*  **№5 тапсырма.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Тұжырым | Өрнек | | Тексеріңдер | | 72 саны 9 санына бөлінеді | Көбейтінді | 17\*72 | 17\*72 қосындысының мәнi 9 санына бөлiне ме? | | 37 саны 9 санына бөлінбейді | Көбейтінді | 17\*37 | 17\*37 қосындысының мәнi 9 санына бөлiне ме? |   Өз тұжырымыңды ал, дәлелде. Сен қалайша қорытындыны жазар едің?...  ***Мақсаты:*** *көбейтіндінің бөлінгіштігін қорытындылау (формуламен беру) білігін дамыту, бақылау барысында қажетіне қарай қолдау көрсету.* | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | H:\ \СМАЙЛИКИ\DPO4ZIW-VJg.jpg  H:\ \СМАЙЛИКИ\images (2).jpg | Слайд |
| 15 минут | Бекіту тапсырмасы | **. Есептер шығару. Оқулықтан**  №201 /1,3,5/  №202 /2,4,6/  №203 | | |  | |  | Слайд |
| 10мин | Жеке жұмыс | **Қосымша карталар** | | | Тапсырманы орындайды | |  |  |
| 5 минут |  | **Қорытынды:**   * «Сұрақтар қорапшасынан» алынған түрлі деңгейдегі тапсырмаларды орындайды. * өздерінің тағы не білгілері немесе қажеттіліктерін «Сұрақтар қорапшасына» жазып қалдырады.   **Үй тапсырмасы: (хабарлама дайындау)**  Ежелгi математик Пифагор және оның шәкiрттерi натурал сандардың бөлiнгiштiгi туралы сұрақтарды қарастырған. Олар қандай нақты сандарды анықтаған?  **№201 /қ/, №202 /қ/**  **Сабаққа рефлексия:** «БББ» әдісі. | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Презентация |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1В Натурал сандардың бөлінгіштігі** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Бөлінгіштіктің негізгі қасиеттері | | | | | |  |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.2.10көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау; | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | - көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін тексереді;  - қосындының және айырманың берілген натурал санға бөлінгіштігін талдайды;  - көбейтіндінің берілген санға бөлінгіштігін дәлелдейді; - айырманың берілген санға бөлінгіштігін дәлелдейді;  - қосындының берілген санға бөлінгіштігін дәлелдейді;  жай және құрама сандардың анықтамаларын білу | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Бөлінгіштіктің негізгі қасиеттері тақырыбын  қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:** көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау;  1.Ұйымдастыру.  2. Үй жұмысын тексеру.  3-тің еселіктері: 3; 6; 9;12,; 15 және 18  4-тің еселіктері: 4; 8; 16; 24; 32 және 36.  5-тің еселіктері: 5; 10; 20; 25; 30 және 35.  7-нің еселіктері: 7; 14; 21; 28; 42 және 49 сандары | | |  | |  |  |
| 8 мин | Жаңа сабақ | 5.1В Бөлім: «Натурал сандардың бөлінгіштігі»  |  |  | | --- | --- | | **Оқу мақсаты** | 5.1.2.10, 5.1.2.11 көбейтіндінің, қосынды мен айырманың берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау. | | **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Жоғары деңгей дағдылары | | **Бағалау критерийі** | *Білім алушы* -Көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін тексереді;  -Қосындының және айырманың берілген натурал санға бөлінгіштігін талдайды. | | **1-тапсырма** Амалды орындамай-ақ, көбейтіндінің берілген санға бөлінетіндігін анықтаңыз: a) 35 ·18 көбейтіндісін 7-ге b) 48 ·13 көбейтіндісін 12-ге c) 99 ·14 көбейтіндісін 11-ге d) 35 ·10 көбейтіндісін 8-ге | **Дескриптор:**  *Білім алушы* - көбейтіндінің берілген санға бөлінгіштігі туралы қорытынды жасайды. | | **2-тапсырма** Арифметикалық амал қолданбай-ақ, a) 27 + 54 қосындысының 9-ға; b) 28 + 49 қосындысының 7-ге; c) 72 – 24 айырмасының 8-ге; d) 65 – 26 айырмасының 13-ке бөлінгіштігін талдаңыз. | **Дескриптор:**  *Білім алушы* - қосындының берілген санға бөлінгіштігін талдайды; - айырманың берілген санға бөлінгіштігін талдайды. | | **3-тапсырма:** 64*х*; 38 (*х – у*); 216*ху+2z* өрнектерiнiң мәнi 2 санына бөлiнетiнiн дәлелдеңдер. | **Дескриптор:**  *Білім алушы*  - көбейтіндінің берілген санға бөлінгіштігін дәлелдейді. - айырманың берілген санға бөлінгіштігін дәлелдейді.  - қосындының берілген санға бөлінгіштігін дәлелдейді; |   **ҚБ: Кері байланыс (жеке әрбір оқушыға)** | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | H:\ \СМАЙЛИКИ\DPO4ZIW-VJg.jpg  H:\ \СМАЙЛИКИ\images (2).jpg | Слайд |
| 15 минут | Бекіту тапсырмасы | **ҚБ: Кері байланыс (жеке әрбір оқушыға)** | | |  | |  | Слайд |
| 10мин | Жеке жұмыс | **Қосымша карта** | | | Тапсырманы орындайды | |  |  |
| 5 минут |  | **Қорытынды:**   * «Сұрақтар қорапшасынан» алынған түрлі деңгейдегі тапсырмаларды орындайды. * өздерінің тағы не білгілері немесе қажеттіліктерін «Сұрақтар қорапшасына» жазып қалдырады.   **Үй тапсырмасы: №206,211**  **Сабаққа рефлексия:** «Бес саусақ» әдісі.. | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Презентация |